


бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАНО:

*Народный депутат Вологодской области
по Череповецкому округу
А.П. Череповец*



УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Е. Д. Ревина
Приказ № 212
от «19» 06 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация
техник-технолог

Форма обучения
Очная

*Изменил
Утверждено
Директор
Приказ № 209 от 12.06.2025*



г. Череповец

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
от «19» 06 2024 года
протокол № 43

СОГЛАСОВАНА:

Студенческим советом БПОУ ВО
«ЧЛМТ»
от «19» 06 2024 года
протокол № 10

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 905.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин	7
4.2. Общие компетенции	9
4.3. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план.....	20
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания.....	20
5.4. Календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	23
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	24

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 905 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-технолог».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-технолог» осваивает следующие виды деятельности:

Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины;

Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей;

Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии;

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой

на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 4428 академических часов.

на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой

на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог - 1 год 10 месяцев.

Освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования происходит с одновременным получением среднего общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, 5 мебельное производство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: «техник-технолог»

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Организационно-технологическое	ПМ.01 Организационно-

сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины
Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПМ.02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей
Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПМ.03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15697 Оператор манипулятора; 15990 Оператор раскрывающей установки; 16059 Оператор сучкорезной установки)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин (при реализации ФГОС СОО)

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического

воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.1.2. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.1.3. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и частично углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин - личностные, метапредметные результаты (общие) и предметные результаты (дисциплинарные) включены в рабочие программы.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины.	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений, с использованием современных методов получения данных	Практический опыт: - таксационных измерений; - геодезических измерений.
		Умения: - правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов, применяемых в геодезии и лесной таксации; - методы определения таксационных показателей древостоев; - содержание таксационных таблиц.
		Знания: - работать с геодезическими и таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; - использовать геодезические и лесотаксационные

		<p>инструменты и приборы; - пользоваться таксационными таблицами.</p>
ПК 1.2.	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной переработки и хранения древесины	<p>Практический опыт: - разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок.</p> <p>Умения: - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - фазы лесозаготовительного производства; - технологическую документацию на мастерском участке.</p>
ПК 1.3.	Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины.	<p>Практический опыт: - использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; - использования технической документации и норм.</p> <p>Умения: - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ.</p> <p>Знания: - методы заготовки древесины; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - способы создания запасов древесины на лесосеке; - методы очистки лесосек, использование</p>

		лесосечных отходов.
	ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - организовывать производство по переработке низкокачественной древесины. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ); - способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесно-волоконных и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; - технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений. - виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки.
	ПК 1.5. Проводить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лесовосстановительных мероприятий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лесовосстановление. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды естественного восстановления; - виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; - способы содействия восстановлению; - назначение и виды питомников; - виды и способы создания лесных культур; - общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.
ВПД 2 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи лесовозных дорог. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей,

лесотранспортных путей	лесотранспортных путей	искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке
	ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей	Практический опыт: - выбора дорожно-строительных машин. Умения: - подбирать комплект дорожно-строительных машин; Знания: - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики.
	ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин	Практический опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог. Умения: - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесотранспортных путей; - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей. Знания: - технологию строительства и ремонта лесовозных путей.
	ПК 2.4. Проводить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.	Практический опыт: - проведения контроля разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта транспортной инфраструктуры. Умения: - осуществлять контроль за безопасным проведением технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей. Знания: - технологию процессов прокладки временных лесотранспортных путей.
	ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии	Практический опыт: - разработки плановой документации для организации технологических процессов перевозки лесопроductии. Умения: - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации. Знания: - основные чертежи лесовозных дорог
ВПД 3 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для	Практический опыт: - выбора лесотранспортных машин Умения:

	реализации технологических процессов перевозки лесопроductии	<ul style="list-style-type: none"> – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; – выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и марки лесовозных автопоездов; – общее устройство автомобилей и тракторов; – виды и марки топливно – смазочных материалов; – общее устройство трансмиссии и ходовой части; – органы управления автомобилей и тракторов; – технологическое оборудование автомобилей и тракторов; – общую конструкции основных дорожно – строительных машин, условия их применения, технические характеристики
	ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и организации процессов перевозок лесопроductии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать процессы перевозок лесопроductии; – составлять графики перевозок лесопроductии; – разрабатывать процессы лесотранспортных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение лесовозных дорог на лесном участке; – технологию строительства и ремонта лесовозных путей; – классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений.
	ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию. – основы эксплуатации лесовозных путей; – правила безопасного выполнения

		лесотранспортных работ.
ВПД 4 Организация производствен ой деятельности и руководство ею в рамках структурного подразделения	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий	<p>Практический опыт: -планирования производства в рамках структурного подразделения.</p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочие места, учувствовать в расстановке кадров, обеспечивать их средствами и предметами труда; -доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции.</p> <p>Знания: - принципы и формы организации производственных процессов.</p>
	ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию	<p>Практический опыт: -руководство работой структурного подразделения.</p> <p>Умения: -определять ответственность и полномочия персонала; -принимать и реализовывать управленческие решения; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p> <p>Знания: -принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.</p>
	ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально- технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения	<p>Практический опыт: -анализ результатов деятельности подразделения.</p> <p>Умения: -производить расчёты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; -составлять документацию по управлению качеством продукции; -заполнять отчётную документацию и анализировать работу подразделения.</p> <p>Знания: - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения</p>
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 5.1. Выполнять работы по профессиям рабочих 15697 Оператор манипулятора;	<p>Практический опыт: -использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; - использования технической документации и норм; - чтения гидравлических и пневматических схем;</p>

служащих	15990 Оператор раскряжевочной установки; 16059 Оператор сучкорезной установки	<ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях; - выбора лесотранспортных и дорожно-строительных машин; - разработки и организации процессов перевозок лесопроductии; - технического обслуживания и ремонта лесотранспортных средств, тракторов и механизмов в процессе их работы; - управления многооперационных лесных машин и тракторов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; - определять техническое состояние систем и механизмов лесотранспортных средств и тракторов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - обеспечивать безопасность дорожного движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ; - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - организовывать работу водителей многооперационных лесных машин и тракторов с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
----------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять в работе ресурсо- и энергосберегающие технологии.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принцип работы пневмопривода машин; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту многооперационных лесных машин и тракторов; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - условия применения машин, механизмов и оборудования; - классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин; - виды и марки многооперационных лесных машин и тракторов; - общее устройство многооперационных лесных машин и тракторов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части, а также органы управления многооперационных лесных машин и тракторов; - технологическое оборудование многооперационных лесных машин и тракторов; - правила дорожного движения; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ; - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - программное обеспечение процесса лесозаготовок; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень помещений для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Кабинеты:

Русский язык и литература

История

Обществознание

География

Иностранный язык (английский/немецкий)

Математика

Информатика

Основы безопасности и защиты Родины

Физика

Химия

Биология

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Спортивная площадка

Тренажерный зал

Перечень помещений для реализации дисциплин (модулей) социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Инженерной графики;

Безопасности жизнедеятельности;

Технологических процессов лесозаготовок;

Технологических процессов строительства и эксплуатации лесных дорог;

Лесного хозяйства;

Древесиноведения и материаловедения.

Лаборатории:

Геодезии;

Информационных технологий;

Электротехники и электроники;

Устройства и эксплуатации лесных машин.

Мастерские:

Учебно-производственный лесозаготовительный участок

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Спортивная площадка

Тренажерный зал

Залы:

– библиотечно-информационный центр, читальный зал с выходом в интернет;

– конференц-зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (Приложение 4).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области лесозаготовок и деревопереработки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При использовании электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства указывается в рабочих программах.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности спроектировано в учебном плане и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (Приложения 5-6).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 2-3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие Студенческий совет, советы родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы проводятся в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно, указываются в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: «техник-технолог»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Приложения

- 1 – Учебный план, календарный учебный график,
- 2 - рабочая программа воспитания,
- 3 - календарный план воспитательной работы,
- 4 - рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин (СГ.00, ОП.00), рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик
- 5 – оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы СПО
- 6 - оценочные материалы для ГИА по специальности
- 7 – график контрольных мероприятий по общеобразовательной подготовке.